

O-plana vahku 41 Namma: _____

Ruovttus	Vuojadan biktasiid garvásit ordnet gaskavahkkui. Merke plánii bargguid maiguin leat geargan. Oahppanulbmiliid dárkkistit.	
Matte	Multi 7a. Fáddá/tema: Multiplikašuvdna ja divišuvdna Oktasaš teorijá oassi/ Felles teori del (nr. 1.66, 1.69, 1.76) Bargobihtát/oppgaver: 1.67-1.68, 1.70-1.72 a,b,c,d, 1.74, 1.75 a,b,c 1.77,-1.78, 1.80, 1.82	
Sámegiella	Gaskavahkku: Vearbbat. Giellabálggis s. 21-23 bb. 23 nr 1-7 Duorastat: Giellabálggis s. 24-25 + bb. s.25 Bearjadat: Giellabálggis s. 26-30 + bb. s.27 nr 16ja 17, s.28 nr 19 ja 21, s. 30 nr 24	
English	GR: 1 Tina Tuesday: Stairs TB p. 34-35 WB p. 39-40 Få verbene de skal øve på. Friday: Stairs TB p. 37, WB p: 41 Skriver en argumenterende tekst i brevform til en avis. +pop quiz på verb som eleven får på tirsdag.	GR: 2. Inger Anette Tuesday: Stairs TB p. 32-34 WB p. 36-39 Få verbene de skal øve på. Friday: Stairs TB p. 37, WB p: 41 Skriver en argumenterende tekst i brevform til en avis. +pop quiz på verb som eleven får på tirsdag.
Norsk	Mandag: Fabel 7, s. 27-28. Ha samtalene og gjør opg 30 skriftlig, halv siden tekst eller fire bilder. Ekstra arbeid s. 29 Onsdag: Fabel 7, s. Ny Kapittel- 2. Les for å forstå s. 31-35 ink. Oppg. på side 34 og 35. Svar skriftlig på oppg. 6	
KRLE	Tirdag: Islam Vi i verden 7. Side 6-20 vi har lest. Gruppe arbeid. Lag en plakat om islam Torsdag: Islam Fremfør for klassen hva islam er og dens kjennetegn, viktige symboler, viktige feiringer og dager. Hvem og hva er viktig i islam.	
Servodat	Fáddá: Sámi servodat rievdá. Mii dáppe 3 s. 16-23. Bargobihtát s.24 nr.2-5 ja nr.1 dahkki bargobihtáin. Ovttas digaštallat nr.2 s. 25	
Duodji		
Musihkka	Oahppat lávlaga: Analyser teksten <i>Imagine</i> av John Lennon alene først, så sammen fire og fire. Dette skal fremføres for klassen neste uke. Bruk pc. Hva dere mener er bra eller dårlig med teksten. Hva betyr den? Hva betydde den når den kom ut, er den relevant i dag?	
Luondduf	Fáddá: Eatnama ja eallima álgu Eallin s. 43-47	
Borramuš ja dearvvaš-vuohta	Omelett Gulrotkake	
Vuojadeapmi	Metodikk/ progresjonstrinn for armtaket, beintak og pust	
Lašmohallan	Ordklassestafett https://aktivetskassen.no/ordklassestafett/	

Oahppanulbmilat ja iešárvoštallan		Máhtan bures	Máhtan veahá	In máhte
N O R S K	Jeg kan gjenfortelle teksten jeg har skrevet om hvilken rolle mobilen har i livet mitt			
	Jeg kan forklare hva dødsning er			
M A T T E	Mun máhtan gávdnat kombinašuvdnaloguid.			
	Jeg kan finne antall kombinasjoner.			
	Mun máhtan multipliseret mánggasiffar logu mánggasiffar loguin.			
	Jeg kan multiplisere flersifrede tall med flersifrede tall.			
S Á M E G	Mun máhtan mitalit mii lea vearba ja mo dan sodjá			
	Mun dieđán mii indikatiivva biehtalanhápmi lea			
E N G L I S H	I can conjugate the verbs on the quiz			
	I can write a persuasive text in English.			
Sosiála- laččat	Mun lean fáttmasteaddji./ Jeg er inkluderende.			
Mo lea leamaš skuvllas dán vahkku?				
Hui buorre 🤔	Buorre 😊	Oalle buorre 😐	li nu bures 😞	
Kommentára:				
Vuolláičála oahppi:		Vuolláičála vánhén:		

Gulahallanoahpaheaddji: Tina Solbakken Eira. Tlfnr. 92026157,
email: tina.solbakken.eira@karasjok.kommune.no

Áigi	Vuossárga Mandag		Maŋŋebárga Tirsdag		Gaskavahkku Onsdag	Duorastat Torsdag	Bearjadat Fredag
08.20 09.20	Norsk		Matematihkka		Norsk	Sámeigiella	English
Boddu							
09.30 - 10.30	Musihkka		KRLE		Sámeigiella	KRLE	Luonddufága
Boddu							
10.40 11.40	Luohkkábiras		English		Matematihkka	Lašmohallan	Matematihkka
11.40 - 12.00	Boddu						
12.00 13.00	Borramus ja	Servodat fága	Borramuš ja	Servodat fága	Vuojadeapme	Duodji	Sámeigiella
13.10 14.10	Dearvvaš- vuohta	Servodat fága	Dearvvaš- vuohta	Servodat fága		Duodji	